

Principper i Børnehuset Villavej

Udarbejdelse af principper

Forældrebestyrelsen skal udforme principper for dagtilbud.

Et princip er ikke en opskrift på, hvordan pædagoger, medhjælpere og pædagogiske assistenter skal udføre deres opgaver, men en rettesnor for, i hvilken retning de skal arbejde. Det er en **overordnet ramme**, som giver leder og medarbejdere forskellige handlemuligheder.

Forældrebestyrelsen skal udvikle principper inden for **tre forskellige områder**:

- + Det pædagogiske arbejde
- + Forældresamarbejdet og børnenes overgang fra hjem til dagtilbud og fra dagtilbud til skole
- + Anvendelse af økonomiske midler (eksklusive lønninger og drift)

Hvad er et princip *ikke*?

- + IKKE daglig praksis
- + IKKE detailstyring
- + IKKE konkrete angivelser af hvor, hvordan og hvor meget
- + IKKE ultimative udsagn såsom "altid", "aldrig" eller "forbudt"

Hvad er et princip så?

- + En formulering af et grundlag eller en retning
- + En ramme der giver mulighed for handling (fx ifht. pædagogisk arbejde, indkøb)
- + En angivelse af idéer, muligheder eller afgrænsninger på et givent område

Principper i Børnehuset Villavej

IPad/skærm og mobiltelefoner: IPad/skærm og computer benyttes kun i forbindelse med pædagogiske læringsprocesser. Der skal være et pædagogisk begrundet formål ved brug af computer og iPad/skærm.

Børnene sidder ikke med IPad/skærm som legetøj i dagligdagen.

Forældrebestyrelsen henstiller til, at forældre ikke bruger mobiltelefon i hente- og afleveringssituationer.

"Du skal nu ind til dagens vigtigste møde – mødet med dit barn. Nyd det, vær nærværende – behold mobilen i lommen".

Daglige opgaver: Vi vægter, at børnene bliver inddraget i dagligdagsopgaver som et læringsmiljø, for at de voksne ikke bare går fra, når der skal løses en opgave, men tager børnene med og arbejder sammen med børnene om det.

Gode overgange: Der skal være fokus på gode overgange for alle børn fra hjem til vuggestue, fra vuggestue til børnehave, fra lille børnehave til store børnehave og videre til skolen.

Der arbejdes med glidende overgange, hvor man arbejder med at etablere tryghed og tilknytning i god tid forud for skiftet bl.a. ved flere besøg forud for overgangen. Vuggestuebørnene deltager bl.a. i sproggruppe sammen med børn og voksne fra børnehaven inden skiftet.

Forældrenes kontakt til institutionen: Det er vigtigt, at børn får lov til at dele deres institutionsliv med deres forældre. Der skal være fokus på, at børnene føler en forbindelse mellem deres dagtilbud og deres familieliv.

Forældrefællesskab: Et godt forældrefællesskab giver bedre trivsel, mindre mobning og bedre indlæring hos børnene. Forældre er rollemodeller for deres børn, og vi har derfor som princip, at vi altid hilser på dem, vi møder i Børnehuset, og dermed inviterer til fællesskab.

Bestyrelsens deltagelse ved ansættelser: Forældrebestyrelsen har indstillingsret ved ansættelser. Én til to forældrerepræsentanter deltager i ansættelsesudvalg på lige fod med personale og ledelse ved ansættelse af fast personale og vikariater på mere end 4 måneder, hvis stillingen opslås.

Forældrerepræsentanten læser de udvalgte ansøgninger, deltager i ansættelsessamtalerne, og er med til at indstille hvilken kandidat, der efterfølgende ansættes.

Budget til bus: Vi prioriterer at børnene får alsidige oplevelser og muligheder også selv om det ikke er i nærmiljøet. Der skal være mulighed for at blive inviteret hjem til fødselsdag det sidste år, man går i børnehave, også selv om man bor længere væk fra børnehaven end gåafstand. Der skal derfor prioriteres bustransport, hvis afstanden er for lang til at kunne gå frem og tilbage med børnene.