

Skolen som arbejdsplads

Tidsforbrug: 3 lektioner

Modul 1 + 2

Kompetencemål med temaet er:

- At eleven kan beskrive forskellige typer af arbejde og arbejdsformer i det nære miljø
- At eleven kan beskrive begyndende egne drømme og forventninger

Forbered arbejdet ved i klassen at tale om:

- Hvilke job kender I?
- Hvilket job kunne I godt tænke jer?
- Hvad ved I om jeres drømmejob?

Tur på skolen

Det er en god ide at forberede skolens personale på, at I kommer på rundtur på skolen, så de hver især har afsat tid til at tale om og vise deres vigtigste funktioner.

Forbered turen rundt på skolen ved i klassen at tale om:

- Hvem kan I forestille her arbejder på skolen?
- Hvor skal vi gå hen for at finde dem?
- Hvad skal vi spørge de forskellige fagpersoner om?

Gå en tur på skolen med klassen og stop og hver gang i møder et nyt job.

Tag et billede af alle de medarbejdere I møder.

Tilbage i klassen

Med udgangspunkt i turen rundt på skolen tales nu om alle de job, eleverne har mødt. tal bl.a. om hvilke arbejdsredskaber de bruger.

- Skoleleder (computer, telefon, papir etc.)
- Skolesekretær (computer, telefon, papir, blyant, kopimaskine etc.)
- Lærer (stemmen, kridt/tusch, skoletaske, bøger, computer etc.)
- Rengøring (vand, sæbe, spand etc.)
- Pedel (kost, værktøj, stige, telefon etc.)
- Sundhedsplejerske
- Tandklinikassistent
- Bibliotekar
- UU-vejleder
- Osv.

Repetér også arbejdstider, jobfunktioner og lignende.

Modul 3

Planche

Del klassen ind i grupper omkring et job.

Selve planchen kan udformes i fuld figur. Tag et stort stykke papir og lad eleverne tegne rundt om en anden elev, så planchen får figur af et menneske.

Hver gruppe får et billede af deres medarbejdere, som de kan klistre på.

Grupperne skal nu tale om hvad deres person lavede, og hvilke redskaber de brugte. Lad eleverne klippe ting ud eller de kan selv tegne redskaber, jobsituationer osv.

Disse udklip klistres på personen.

Ekstra moduler hvis tid og lyst

Praktik

Eleverne deles op i grupper, så det passer med antal af medarbejdere I har besøgt. Aftal med hver medarbejder, at eleverne kan komme og være sammen med dem i 20 min. og evt. hjælpe dem med deres arbejde.

Oplæsning

Find en bog, som kan læses højt på klassen. Det kan enten være en bog som handler direkte om job, eller en jod historie, hvor der optræder forskellige mennesker med forskellige job. Tal om de job I hører om i historierne.

Her er et par eksempler:

På arbejde af Ole Steen Hansen

Kalle og Palle på arbejde af Aini Havukainen

Hvad kan Olivia blive? Af Keld Broksø