

TILSYNSRAPPORT 2024

Børnehuset Villavej



Vision og grundfortælling for dagtilbud

Tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbud 2024

Tilsynet har til formål at vurdere, om dagtilbuddet lever op til den gældende lovgivning, og om de pædagogiske læringsmiljøer er organiseret og tilrettelagt således, at de fremmer børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Viden fra tilsynet skal både komme dagtilbuddet og forvaltningen til gode. Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudslovens § 5. Ved dagtilbud forstås de kommunale institutioner, den kommunale dagpleje som organisation og de private institutioner. Tilsynet har fokus på den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at mål og rammer efterleves. Tilsynet tager afsæt i det fælles pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan (jævnfør dagtilbudsloven §8, stk. 2), og har fokus på det pædagogiske indhold i dagtilbuddene, herunder blandt andet de fysiske rammer, som en del af de pædagogiske læringsmiljøer.

Udover at sikre, at dagtilbuddet lever op til lovgivningen, har det pædagogiske tilsyn samtidig til opgave at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. Det vil sige, at tilsynet går på to ben – både et udviklingsben og et kontrolben. Det er væsentligt at være bevidst om denne dobbelte opgave og understøtte, at tilsynet bygger på dialog, nysgerrighed, respekt og tillid, og samtidig har en kontrolfunktion. Tillid er en central komponent i samarbejdet om dagtilbud i Ikast-Brande Kommune, når tilsynet skal have et udviklende sigte og understøtte et læringsperspektiv. Kvalitets- og tilsynsflowet skal medvirke til at skabe indsigt og viden om udviklingen i de pædagogiske læringsmiljøer og sikre, at dagtilbuddet holder den planlagte kurs. Tilsynet har også til formål at understøtte ledelsen i udvikling af en systematisk evalueringskultur. Lovgivningen beskriver en tilsynspraksis, der består af både anmeldte og uanmeldte tilsyn. Dagtilbudsloven beskriver desuden, at tilsynet skal være opbygget, så der opnås så stor uvildighed som muligt. Dette kan blandt andet være ved, at tilsyn gennemføres af fagpersoner uden daglig gang i dagtilbuddet eller gennem fælles kvalitetsmarkører. Endelig foreskriver lovgivningen, at forældrebestyrelserne skal orienteres om vurderingen af kvaliteten.

Fakta og data om dagtilbuddet og tilsyn	
Dagtilbuddets navn:	Børnehuset Villavej
Dato for tilsynsbesøget:	19/11-24
Ansvarlig for det samlede tilsyn:	Charlotte Styver
Tilsynskonsulent:	Lone Brødsgaard Kristensen
Dagtilbudsleder:	Susanne Bay Møller
Data om dagtilbuddet som inddrages i læringssamtalen:	• Sygefravær • Medarbejderomsætning • Uddannelsesgrad (medarbejdersammensætning) • Antal indmeldte børn - normering (antal uddannede voksne) pr. d.d. • Forældreklager • Dagtilbudsbudget - årsresultat • PP-kortlægning (kun kommunale) / dialogprofil / sprogvurderinger • Udviklingsplan (kun kommunale)
Tidligere tilsyn	

Anbefalinger fra tidligere tilsyn:

Som led i at styrke børnenes eget perspektiv anbefales det at fokusere på at bringe en mere dialogisk tone ind fremfor en udvekslingstone i de daglige rutiner. Fx samling, garderobe, spisesituationer.

Det anbefales at styrke den **samlede** pædagogiske udvikling, så stuer og personale lærer af hinandens gode pædagogiske praksis i hele Villavej. Det er tidligere brugt at besøge hinanden – dette kan med fordel genoptages fx med fokus på spisesituationen.

Det anbefales, at der sættes fokus på, hvordan der kan holdes samling på en måde, som er tilpasset børnegruppens niveau, og som fanger og fastholder børnenes opmærksomhed. Fx bør det overvejes om de fysiske rammer i garderoben er de rette. Og hvorvidt samlingen skal opledes i mindre grupper.

Dette kunne understøttes af et "fra bord til gulv" projekt i samarbejde med PPR

Det anbefales, at der arbejdes mod at fjerne kroge på dørene og åbne stuerne for dagtilbuddets alle børn.

- Der gives udtryk for, at der har været arbejdet med disse anbefalinger blandt andet igennem PP (PotentialeProfilen).

Tilsynsbesøg

Deltagere til tilbagemeldingsmøde

Nanna, pædagog og AMR

Hanne, pædagog og teamkoordinator i børnehaven

Ina, pædagog og teamkoordinator i vuggestuen

Susanne, dagtilbudsleder

Kort beskrivelse af dagtilbuddets organisering og tilsynsbesøget:

Der har været tilsyn bestående af observationer, børneinterview og tilbagemelding i Børnehuset Villavej fra kl. 8.30-13.30. Tre børn har vist rundt i dagtilbuddet, og der har været observationer af praksis og samtaler med personalet.

Børnehuset Villavej er en kommunal 0-6 års institution med en vuggestueafdeling og en børnehaveafdeling. Børnehuset Villavej er normeret til 35 vuggestuebørn og 62 børnehavebørn. Denne dag var der børn og voksne på tur, på legepladsen, i motorikrummet samt fordelt på stuerne i voksenplanlagte aktiviteter og børneinitierede lege.

Børneperspektiver

På dagen for tilsynsbesøget viser tre børn på 5 år rundt i børnehuset. Børnene giver udtryk for, at de har mulighed for aktiv udfoldelse samt fordybelse og nærvær både inde og ude. De fortæller, at de er glade for at gå i børnehaven og har gode venner. De fortæller, at de voksne er til rådighed, når de har brug for hjælp og trøst, og at de har medindflydelse i løbet af dagen.

Børnene udtrykker også, at de kender dagens struktur og rutiner.

Relationskompetence

De voksne er nærværende, indlevende og lydhøre overfor børnene. De er opmærksomme på børnene og finder gode løsninger på hverdagens små udfordringer.

De voksne formår at skabe fælles opmærksomhed og læring – og kan fange og fastholde børnenes opmærksomhed. Udfordringer tilpasses børns niveau. Der er fysisk og mentalt nærvær mellem voksne

og børn – og et stort fokus på dialogen. Kommunikationen er overvejende præget af udvekslingstoner, hvor børn og voksne taler sammen, udveksler oplevelser, meninger, erfaringer og viden.

Børnene gives tilpas støtte og får anerkendende feedback. De voksne formår i overvejende grad at guide og sætte positive grænser for børnene.

Fokuspunkter

Der er god kvalitet i personalets relationer med børnene. Det anbefales, at personalet fortsat reflekterer over, hvordan de kan styrke og bevare det fysiske og mentale nærvær med børnene. Ydermere bør personalet reflektere over, hvordan de guider og sætter positive grænser for børnene samt tilpasser udfordringer og krav til børnenes niveau.

Struktur og rutiner i læringsmiljøet

På tilsyns besøget ses der eksempler på en tydelig, fleksibel og forudsigelig organisering, som er tilpasset børnegruppens behov. Samtidig opleves der en organisering, der bærer præg af forskellighed på stuerne og på tværs af vuggestuen og børnehaven.

Organiseringen af hverdagen giver i overvejende grad mulighed for at skabe gode relationer og børnefællesskaber samt at arbejde med børns brede læring i større og mindre grupper.

Rutinepædagogikken giver mulighed for glæde, nærvær, læring, positiv deltagelse og kontakt.

Fokuspunkter:

Det anbefales, at personalet reflekterer over, hvordan de kan udvikle og bevare de gode strukturer og rutiner i læringsmiljøet. Samt hvordan den tydelige, fleksible og forudsigelige struktur, der tilpasses børnegruppens behov, løbende kan fastholdes.

Det anbefales yderligere, at personalet samt ledelse reflekterer over, hvordan der kan skabes mere sammenhæng i rutinepædagogikken på tværs af afdelinger og stuer.

Læringsdialog

Deltagere i læringsdialogen

Nanna, pædagog og AMR
Solvejg, pædagog
Hanne, pædagog og Teamkoordinator
Rikke, pædagog
Ingelise, pædagogisk assistent og TR (FOA)
Stine, pædagog
Ina, pædagog og Teamkoordinator
Sabine, Ressourcepædagog
Samantha, forældrerepræsentant i forældrebestyrelsen

Dialog med leder

Vurderingen af sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel er drøftet med lederen på baggrund af data fra tilsynet. Der er god kvalitet i dagtilbuddet, men potentiale for forbedring af praksis. Der foreligger anbefalinger om refleksion og justering af praksis. Lederen genkender dette og er enig i vurderingen.

Sammenfatning

På baggrund af de kvalitative og kvantitative data i tilsynet vurderes det, at der generelt er en god kvalitet i dagtilbuddet.

Fremadrettede anbefalinger

På baggrund af data fra dialogprofilen anbefales det, at der reflekteres over, hvad der ligger til grund for, at personalets besvarelser i dialogprofilen "Hjernen og Hjertet" ligger lavere på alle parametre end besvarelserne fra personale i resten af kommunen. Desuden bør der reflekteres over, hvad der ligger til grund for, at der er væsentlige forskelle på besvarelserne i forhold til drenge og piger i dialogprofilen "Hjernen og Hjertet".

Der er god kvalitet i personalets relationer med børnene. Det anbefales, at personalet fortsat reflekterer over, hvordan de kan styrke og bevare det fysiske og mentale nærvær med børnene. Ydermere bør personalet reflektere over, hvordan de guider og sætter positive grænser for børnene samt tilpasser udfordringer og krav til børnenes niveau.

Det anbefales, at personalet reflekterer over, hvordan de kan udvikle og bevare de gode strukturer og rutiner i læringsmiljøet. Samt hvordan den tydelige, fleksible og forudsigelige struktur, der tilpasses børnegruppens behov, løbende kan fastholdes.

Det anbefales yderligere, at personalet samt ledelse reflekterer over, hvordan der kan skabes mere sammenhæng i rutinepædagogikken på tværs af afdelinger og stuer.