

Månedens job

Opgaven kan opfylde flg. trinmål for 0. – 3. Klasse:

Det personlige valg

- give eksempler på forskellige menneskers arbejdsdag
- kende til faglige begreber, som har relation til elevernes hverdag

Arbejdsmarkedet

- give eksempler på lønnet og ulønnet arbejde
- samtale om drenge- og pigeroller og ligestilling mellem mennesker

En mulig idé til månedens job kunne være: *en udstilling på biblioteket med en "gine", rekvisitter og bøger.*

8-10 udstillinger pr. skoleår kunne være passende.

Udstillingen kan ikke stå alene, men skal suppleres, evt. af besøg i klassen af mennesker, der udfører det udstillede job. I denne forbindelse vil det for klasselæreren være gavnligt at anvende en evt. forældrejobbank (oversigt over de job, som forældrene i ens klasse udfører til daglig). Hvis det er muligt, ville et besøg på en forældres arbejdsplads i forlængelse af vedkommendes besøg i klassen være en god afslutning på et lille og overskueligt forløb om jobfunktioner.

De job, som kunne komme i betragtning til en "gine" på baggrund af arbejdsdragten/uniformen, kunne være: politibetjent, brandmand, falckredder, postbud, bager, sygeplejerske, social- og sundhedshjælper/assistent, tømrer, slagter, præst, købmand, tandlæge, Vvs-montør, murer, automekaniker, kok, tjener, skorstensfejer, servicechef (skole) og borgmester.

Ginen skal ikke kun beskues passivt af eleverne, men bruges til at sætte tanker i gang hos de yngste elever om det job, ginen udfører.

Derfor stiller "ginen" spørgsmål til eleverne. Her er der tale om standardspørgsmål, som kan stilles til alle mulige slags giner og deres jobfunktioner. Følgende spørgsmål kan rettes til eleverne:

1. Hvem tror du jeg er?
2. Hvorfor tror du mit tøj ser sådan ud?
3. Hvad tror du, jeg laver?
4. Hvornår tror du, jeg arbejder?
5. Tror du, mit arbejde er rent eller beskidt?
6. Tror du, mit arbejde er farligt?
7. Hvad tror du, jeg tjener?
8. Er det mænd eller kvinder, der udfører mit arbejde? Hvorfor tror du det?
9. Kunne du tænke dig mit job? Hvorfor/hvorfor ikke?