

# Jobansøgning

**Tidsforbrug:** min. 3-4 lektioner

**Kompetencemål:** Eleven kan træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger og vurdere sammenhænge mellem egne valg og forskellige vilkår i arbejdsliv og karriere

## Mål:

- At eleverne henter informationer om forskellige job. Bl.a. på ug.dk
- At eleverne lærer noget om arbejdsmarkedet og nogle af de krav, som stilles for at få job
- At eleverne reflekterer over egne styrker og svagheder i forhold til forskellige job
- At eleverne sætter ord på deres kompetencer – hvad er de gode til – og formulerer det skriftligt
- At eleverne mundtligt redegør for, hvad de kan, og hvorfor de søger netop det job. Sm de har valgt
- At eleverne får feedback på deres ansøgning og eventuelle ”jobsamtale”

## Forberedelse

Lærer og elever skal prøve at finde jobopslag i lokalområdet (opslag i butikker, annoncer i lokalaviser/aviser m.m.) I første omgang skal de ikke søge dem på nettet.

God ide med en snak om mulighederne for job og evt. også en snak om fritidsjob.

## Forløbet

### Informationsindsamling

- I grupper læser eleverne jobannoncerne og drøfter hvilke kvalifikationer der søges efter (evner, uddannelseskraft m.m)
- I gruppen skal de gå på ug.dk, for at læse om jobbet / uddannelsen
- Hvis der mangles inspiration kan gruppen søge yderligere stillingsannoncer på nettet.

### Bearbejdning

- Den enkelte elev vælger et job
- Eleven skriver en ansøgning til jobbet. Under skrivearbejdet har eleverne mulighed for at spørge om hjælp til formuleringerne. (Udskriv evt. ”inspiration til jobansøgning” (sidste side i dette oplæg)
- Eleverne sender ansøgningen via e-mail

### Evaluering

- Giv skriftligt evaluering af ansøgningen.
- Indkald alle, eller enkelte elever til ”jobsamtale”. Brug evt. forældre / kollega som ”ansættelsesudvalg”

- Sæt tydelige spilleregler op for, hvad der vil blive vægtet (personlighed, ansøgningens relevans ift annoncen)
- Lav evt. træning i præsentationer med video.
- Brug evt. video til "samtalen" og brug den til evaluering efterfølgende.

### Undervejs kan små lege indgå som bevægelse eller refleksion

- Gæt og grimasser med job – en elev viser med fagter et job, de andre skal gætte hvad det er
- To-tre hold dyster mod hinanden i job-stafet: ved start findes papir og pen, ved mål står en skål/spand. Det gælder om at få lagt flest job i spanden, kun en ad gangen må løbe.
- Læreren finder 3 ord der bruges til et bestemt job, fx hæve, regnskab, mel (bager) og eleverne skal gætte hvilket job der er tale om.

### Inspiration til jobansøgning

Navn på virksomheden  
 Adresse på virksomheden  
 Postnr. og by

"den by jeg bor i" og dato

Vedrørende jobbet som....

Kort indledning, fx: hvor har du set annoncen, eller hvorfor du søger uopfordret.

Præsentation af dig selv. Fx: jeg hedder \*\*\* og er en dreng/pige på \*\* år, der for tiden laver...

Begrund hvorfor det netop er den virksomhed, du er interesseret. Det hænger måske sammen med nogle særlige interesser, du har, noget du ved, de er god til, erfaringer du har fra fritidsjob, eller du ender måske til virksomheden / jobbet gennem familie eller venner osv.

Fortæl lidt om dig selv med fokus på dine stærke sider: Fortæl hvad du laver i din fritid (job, sport, hobbyer), samt noget om, hvilken type menneske du er. Fx: jeg er selvstændig, udadvendt, tålmodig, grundig eller kreativ.

Slut af med en imødekommende bemærkning. Fx: Jeg ser frem til at fortælle mere om mig selv ved en personlig samtale.

Med venlig hilsen

*Din underskrift*

Dit fulde navn  
 Din adresse  
 Dit mobilnummer  
 Din e-mail