



Evaluering af arbejdet med læreplanen 2020- 2022

Hvad har I været mest optaget af i arbejdet med læreplanen?

Børn kan ikke ikke lære, derfor har vi også været særligt optagede af "Børns brede læring". Altså hvad er det for en læring / værdier vi skaber rum for og udvikler via vores dagligdag; pusle-, spise og garderobesituationer i aktiviteter og ved overgange.

Vi har været optagede af voksenrollen og den relation vi indgår i sammen med børn, når vi går foran, ved siden af og foran børnene. Som PP-institution har vi via temaet "Relationskompetence" suppleret vores pædagogiske værktøjskasse med viden om ICDP og afdækningsredskaber som Relationscirklen. Forløbene har været gode eksponenter for en praksis, hvor vi løfter os bedst fagligt, når mange gør det samme på en gang (får viden, taler samme sprog, omsætter til praksis og reflekterer sammen over næste skridt). I efteråret 2022 har stuerne på forskellig vis arbejdet med "Alsided personlig udvikling": Temaer som "Kroppen", "Hvem er jeg" og "Ressourceblomsten", har været i spil.

Hvad har I fået øje på i Jeres arbejde med læreplanen?

Vi er blevet meget bevidste om, hvordan vi, som voksne, via vores sprogbrug, kropssprog og mimik er med til at definere et læringsrum som kan understøtte børns glæde ved nuet, men også kan ligge skinner ud for en fremadrettet god mestringsstrategi. Læring ligger alle steder og til alle tider.

Hvad er I lykkedes rigtigt godt med?

Vi er lykkes rigtig godt med at bedrive en pædagogik, hvor børn og forældre føler sig set og hørt. Man møder et glad hus, hvor man føler sig velkommen. Vi lykkes godt med at tage barnets perspektiv. Vi har en kultur, hvor vi gerne diskuterer pædagogisk. Vi har i efteråret 2022 lukket op for et større samarbejde mellem stuerne. I vuggestuen er der bl.a. lavet aldersinddelte grupper med temaer som småbørnskunst, Rytmik og storebørns (sciens gruppe). Det har været en kæmpesucces. PP "Skema til handling" har været anvendt her både i forhold til børnenes læring men også i forhold til vi voksnes læring.

Hvad vil I fremadrettet være opmærksomme på?

Vi vil fremadrettet være mere opmærksomme på det fysiske rum, som medspiller og understøttende faktor i det pædagogiske arbejde.

Vi sluttede 2022 af med indretning af et kreativ-rum, hvor en let materialetilgængelighed, er en medvirkende faktor til, at det kreative element bliver en integreret del af vores dagligdag.

2023 skydes i gang med projekt LegeKunst – og læreplanstemaet omkring Kultur, æstetik og fællesskab vil være omdrejningspunkt i vores første.

Vi er læreplanen med alt hvad vi gør, i alle vores dagligdagsrutiner, i de planlagte aktiviteter og også i det frie rum som support i børnes leg. Hvordan udvikler vi robuste og handlekraftige børn, der indgår i et rammesættende fællesskab, hvor man vokser, lærer og hvor nydningen og nuet i sig selv har en værdi? Det kunne være det ydmyge spørgsmål, vi har brug for at blive endnu klogere på de kommende år.