

De vigtigste jobs

Tidsforbrug: 2-3 lektioner

Anbefalet klassetrin: 6. klasse

Formål:

Klassedebat om samfundets vigtigste job – er nogle jobs vigtigere end andre?

Klassedebatøvelse

Når man underviser i uddannelse og job, er der ofte mange elever som har en forhåndsopfattelse af, at nogle arbejdsområder/jobs er vigtigere end andre. Det kan give en uheldig indflydelse på debatten i klassen, omkring elevernes fremtidige valg af uddannelse / job. Hensigten med øvelsen er at give eleverne et indtryk af, hvor komplekst samfundet er, og at samfundet er som en kæmpe "maskine", hvor selv det mindste tandhjul har en væsentlig indflydelse på, hvordan "maskinen" som helhed fungerer.

Øvelsens gennemførelse

Læreren spørger rundt i klassen:

- *Hvilke uddannelser / job kender I?*
- *Hvad laver man?*
- *Ved I hvordan man uddanner sig inden for dette område?*

Det er her vigtigt at læreren påpeger, at hvert af de nævnte job er vigtige og lyder spændende. Læreren spørger også, om eleven kender nogle, der har den pågældende uddannelse eller pågældende job. Samtalen munder ud i følgende spørgsmål:

- *Hvad ville der ske hvis vi ikke havde nogen:
Renovationsarbejdere, elektrikere, Ingeniører, lærere, bagere, struktører, plejepersonale osv. ?*

Læreren inddeler klassen i grupper, hver gruppe får til opgave at vælge 3-4 jobområder ud. Grupperne skal nu debattere konsekvenserne hvis det enkelte job eller arbejdsområde fjernes fra samfundet. (Benyt skemaet).

Fremlæggelse

Model 1: Hver gruppe forbereder et indlæg omkring ovenstående problematik ud fra de diskussioner, de har haft i grupperne. Eleverne fremlægger herefter for hinanden de konsekvenser af job nedlæggelserne de har fundet frem til. Det kan evt. drøftes i plenum efterfølgende.

Model 2: En udvidet variant af model 1 hvor eleverne, efter at have afsluttet dette forløb, efterfølgende får til opgave at fremstille digitale eller kreative produkter som viser karakteristiske situationer fra de udvalgte job.

