

Mande- og kvindejob

Tidsforbrug: 3 lektioner

Kompetencemål med temaet er:

- At skabe bevidsthed om køn og job og opfordre til lige muligheder.

Materialer:

- Video: Redraw The Balance: [Link til video på youtube](#)
- Blyanter, farveblyanter og papir
- Tavle og tuscher

Lektion 1: Introduktion

1. Tegneaktivitet
 - Bed eleverne om at tegne mennesker i forskellige jobroller (f.eks. politibetjent, landmand, sygeplejerske, direktør)

Lektion 2: Aktivitet og refleksion

1. Se filmen
2. Diskussion
 - Spørg eleverne, hvad se så i videoen
 - Brug spørgsmål som:
Hvorfor tror I, børnene tegnede flere mænd i visse jobroller?
Hvorfor tror I børnene blev overraskede?
3. Fremvisning og diskussion
 - Lad eleverne vise deres tegninger og forklare deres valg.
 - Diskuter, om der var nogle kønsbestemte job i deres tegninger, og hvordan man kan ændre dem.
Spørg fx: Er det kun kvinder der kan være...?
Er mænd bedre til at være?, hvorfor?

Lektion 3: Brainstorm og afrunding

1. Samtale om job og interesser
 - Tal med eleverne om hvad mande- kvindejob betyder.
 - Stil spørgsmål som:
Hvad betyder det at være en dreng eller pige?
Hvad kan drenge og piger lide at lave?
Understøt lighederne mellem drenge og piger.
2. Bed eleverne tegne sig selv i et erhverv, de kunne tænke sig at have i fremtiden.
3. Lad eleverne præsentere deres tegninger for klassen og forklare deres valg.

Afrunding

Saml op på, hvad eleverne har lært ved at vurdere deres deltagelse og refleksioner i diskussioner og aktiviteter.

Se efter tegn på forståelse af kønsbestemte job og en mere nuanceret opfattelse af kønsroller.

Forløbet sigter mod at give eleverne en tidlig forståelse af køn og job og fremme lige muligheder for uddannelse og job ved at udfordre deres forestillinger gennem kreativ tænkning og diskussion.

Saml deres tegninger og præsentationer som en del af en afsluttende vurdering og hæng dem evt. op i klassen eller på skolen til inspiration for andre.

Ekstraopgaver

- Afsøge muligheden for at invitere en gæst ind i klassen, som selv er i et "kønsbestemt job." Gæsten skal så fortælle om sine erfaringer med at være i et erhverv, der traditionelt har appelleret til modsatte køn. Gæsten kan med fordel søges blandt klassens eget netværk i form af familie, bekendte mm.
- Besøge en arbejdsplads.