

# Sammenhængende plan for vejledning Ikast-Brande

## Indhold

Indledning .....	2
Formål .....	2
Organisering .....	2
Den kommunale Ungeindsats .....	2
KUI Styregruppe og arbejdsgruppe .....	3
Ikast-Brande Ungdomsuddannelsesråd (UUR) .....	4
Strategi for flere unge i erhvervsuddannelse .....	4
Vision 2018-2025 .....	4
Uddannelsespolitiske målsætninger .....	5
Brug for alle Unge – Unge i uddannelse og job .....	5
Samarbejdet omkring vejledningsaktiviteter og overgang til ungdomsuddannelse .....	7
Elever med brug for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats .....	7
Undervisning i Uddannelse og Job .....	7
Kollektive vejledningsaktiviteter .....	8
Kollektiv vejledning .....	9
Uddannelsesmesse .....	9
Praktik .....	9
Ikast-Brande Ungdomscenter 10. klasse (IUC) .....	10
Karrierelæring .....	10
Samarbejder mellem grundskolerne og ungdomsuddannelserne .....	11
Entreprenørskabsskolen .....	11
Projekt Edison .....	12
Tilbud til grundskolerne .....	12
Going Global .....	12
Juniortalent .....	12
Afslutning .....	13

# Indledning

Denne sammenhængende plan for vejledning er henvendt til alle elever og forældre i Ikast-Brande Kommune. I og med at uddannelses- og jobaktiviteter i Ikast-Brande Kommune allerede starter i 0. klasse, kan dele af denne plan være relevant for alle klassetrin, men hovedvægten er som beskrevet på udkolingen. Elever og forældre skal opleve, at der er tydelig sammenhæng mellem de forskellige vejledningsaktiviteter, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelser.

Nærværende plan er tilgængelig på Unge og Uddannelses hjemmeside [www.uuib.dk](http://www.uuib.dk) sammen med alle andre relevante dokumenter, der berører vejledningsindsatsen, uddannelsesvalget og overgangen til ungdomsuddannelser.

## Formål

Hovedformålet med planen er således, at eleverne bliver afklaret i deres uddannelsesvalg. Samtidigt skal den sammenhængende plan også føre til, at vejledningsaktiviteterne i udkolingen integreres med den øvrige undervisning i folkeskolens fag og emner. Den sammenhængende plans vigtigste målgrupper er derfor udkolings eleverne i 7.-10. klasse og deres forældre.

Det er kommunalbestyrelsens ansvar, at den sammenhængende plan udarbejdes, men det er skolerne, der gennem vejledere, skolelederne og lærerne skal få planen til at leve. Det er dem, der skal tilrettelægge skoledagen, så elever og forældre får en oplevelse af, at vejledningsaktiviteterne, der skal støtte elevens nysgerrighed og sikre god overgang til ungdomsuddannelserne, spiller naturligt ind i skolens dagligdag.

## Organisering

Ikast-Brande Kommune har organiseret forskellige fora, der tilsammen har til formål at få alle med og skabe sammenhæng i overgangen fra grundskole og ungdomsuddannelse.

## Den kommunale Ungeindsats

I kommunerne kan unge gennem den kommunale ungeindsats (KUI) få vejledning om ungdomsuddannelse og fremtidigt erhverv, når de går i grundskole eller er under 25 år og ikke har en ungdomsuddannelse.

KUI tager udgangspunkt i Lov om Kommunal Ungeindsats. KUI indebærer, at samarbejdet omkring unge 15-25-årige styrkes på tværs af Socialafdelingen, Børne- og Familieafdelingen, Skoleafdelingen og Arbejdsmarkedsafdelingen. I Ikast-Brande Kommune er det Unge og Uddannelse, der udgør kommunens ungeindsats.

Unge og Uddannelse har pligt til, i samarbejde med ungdomsuddannelserne og grundskolerne, at skabe den gode overgang for unge, der starter direkte i ungdomsuddannelse. Det er endvidere Unge og

Uddannelses opgave at foretage individuelt tilpassede aftaler og planer med de unge, som ikke er i stand til at starte ungdomsuddannelse umiddelbart efter folkeskolen.

Uddannelsesvejlederne yder vejledning til elever i folkeskolens 7.-10. klasser. Der gives kollektiv vejledning til alle og individuel vejledning til unge, der har behov herfor i forbindelse med en målrettet skole- og vejledningsindsats, ligesom uddannelsesvejledningen formidler og koordinerer udsendelsen af elever i introduktions- og brobygningsforløb i 8.-10. klasse. Der gives også vejledning til andre unge under 30 år, som enten ikke er i gang med/har afsluttet en ungdomsuddannelse.

Alle unge i Ikast-Brande Kommune, som er gået ud af folkeskolen og ikke har en ungdomsuddannelse, bliver kontaktet af en uddannelsesvejleder fra Unge og Uddannelse med tilbud om vejledning.

I Ikast-Brande Kommune er det grundskolevejlederne, der forestår vejledningen af alle elever i 7.-10. klasse – det gælder både folkeskoler, fri- og privatskoler samt segregerede tilbud.

## KUI Styregruppe og arbejdsgruppe

Den kommunale ungeindsats i Ikast-Brande Kommune ledes og udvikles af en tværfaglig styregruppe og en arbejdsgruppe. Styregruppen tegner de overordnede linjer og består af to fagdirektører, fire fagchefer og afdelingsledere fra hhv. voksen- og børneområdet. Arbejdsgruppen består af ledere fra både voksen- og børneområdet. Kommissoriet for den sammenhængende ungeindsats er revideret i marts 2024.

Styregruppens opgaver er:

- At understøtte den vedtagne strategi "Brug for alle – Unge i uddannelse og job", som er vedtaget af Byrådet d. 21. december 2021 ved at nedbryde strategien i delmål og uddelegere opgaver til arbejdsgruppen
- At understøtte de politiske fagudvalg ift. arbejdet med visionen "Brug for alle"
- At træffe beslutninger med udgangspunkt i arbejdsgruppens indstillinger og anbefalinger

Arbejdsgruppens opgaver er:

- At oversætte strategiens spor "Brug for alle" til konkrete handlinger eksempelvis fritidspas, fritidsjob samt fastholdelse af unge på ungdomsuddannelser
- At arbejdsgruppen udarbejder og koordinerer opgaver bestilt af styregruppen
- At identificere mønstre og indsende anbefalinger til styregruppen
- At initiere opdateringen af "Oversigten over KUI-målgrupper" ved behov, samt kortlægge, hvilke målgrupper der er, og sikre, at de "rigtige" målgrupper er repræsenteret
- At identificere, hvilke sager der behandles i KFU, for derefter at rapportere ind til styregruppen

## Ikast-Brande Ungdomsuddannelsesråd (UUR)

Ikast-Brandes Ungdomsuddannelsesråd er et strategisk mødeforum med ledelsesrepræsentanter fra alle uddannelsesinstitutioner, inklusiv FGU og lederen for Den kommunale Ungeindsats. Formålet med UUR er at omsætte strategiske satsninger til konkrete handlinger på uddannelsesområdet og skabe sammenhæng mellem grundskole og ungdomsuddannelse. UUR drøfter eksempelvis tiltag, der kan opkvalificere lærernes viden om ungdomsuddannelserne. En gang om året udvides deltagerkredsen og UUR mødet bliver vært for et 12d møde jf. KUI loven. Uddannelsesinstitutioner, som udbyder ungdomsuddannelser, skal underrette grundskolerne, 10. kl., FGU og KUI om de unges generelle forudsætninger for at få udbytte af undervisningen.

Møderne skal medvirke til, at grundskolerne, 10. kl., FGU og KUI får bedre muligheder for at vurdere, om deres indsats over for tidligere elever har været hensigtsmæssig, såvel fagligt som vejledningsmæssigt, i forhold til de unges valg af ungdomsuddannelse. Endvidere skal møderne medvirke til, at ungdomsuddannelsesinstitutionerne kan tilpasse deres indslusningsaktiviteter, således at de unges overgang til ungdomsuddannelserne foregår bedst muligt for den enkelte unge.

## Strategi for flere unge i erhvervsuddannelse

### Vision 2018-2025

En af de seks politiske pejlemærker i Ikast-Brandes byråd fra 2018 har overskriften Kluge hoveder og kluge hænder.

Byrådet har disse fem uddannelsesrettede indsatsområder:

- Alle unge skal motiveres til at gennemføre en uddannelse: Uddannelse for unge dækker bredt, både ungdomsuddannelser, erhvervsuddannelser og videregående uddannelser.
- Byrådet ønsker at medvirke til, at uddannelserne modsvarer samfundets fremtidige behov for arbejdskraft.
- Byrådet vil afsøge, hvordan kommunen i samarbejde med arbejdsmarkedets parter og andre aktører kan fremme oprettelsen af lærlinge-, elev- og praktikpladser, samt understøtte virksomhedernes investeringer i efter- og videreuddannelse for deres ansatte.
- Byrådet vil sætte fokus på unge, som er i fare for at falde ud af uddannelsessystemet.
- Byrådet vil arbejde på at tiltrække og fastholde uddannelsesinstitutioner i kommunen/området.

## Uddannelsespolitiske målsætninger

Den nationale uddannelsespolitiske målsætning er, at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det betyder, at:

- i 2030 skal mindst 90 procent af de 25-årige have gennemført en ungdomsuddannelse.
- i 2030 skal andelen af unge op til 25 år, som ikke har tilknytning til uddannelse eller arbejdsmarkedet, være halveret.
- alle unge under 25 år, der hverken er i gang med eller har fuldført mindst en ungdomsuddannelse har ret til at få en uddannelsesplan og skal gennem en opsøgende og opfølgende indsats tilbydes vejledning om mulighederne for at øge deres formelle kompetencer på kort og på længere sigt.

Ikast-Brande Kommunes lokale målsætninger for søgningen efter 9. og 10. klasse ses her:

## Brug for alle Unge – Unge i uddannelse og job

Strategien, som bærer titlen "Brug for alle - Unge i uddannelse og job", blev vedtaget i Byrådet 21. december 2021.

Strategien indeholder fire temaer med tilhørende målsætninger. Temaerne og de tilhørende målsætninger er:

- At blive klar - Flere unge skal være klar til at komme i uddannelse og job
- At få praktisk erfaring - Flere unge skal få kompetencer på arbejdsmarkedet
- At træffe et valg - Flere unge skal være klædt på til at træffe et oplyst uddannelsesvalg
- At gennemføre en uddannelse - Flere unge skal trives i skolen og på uddannelser

Strategien beskriver de politiske ambitioner og fokus for unges vej i job og uddannelse. Arbejdet med at udvælge og igangsætte tilhørende indsatser foregår efterfølgende i regi af de to fagudvalg i samarbejde med områdets eksterne og interne interessenter.

# Brug for alle

## Unge i uddannelse og job



### At blive klar

Flere unge skal være klar til at komme i uddannelse og job



### At få praktisk erfaring

Flere unge skal få kompetencer på arbejdsmarkedet



### At træffe et valg

Flere unge skal være klædt på til at træffe et oplyst uddannelsesvalg



### At gennemføre en uddannelse

Flere unge skal trives i skolen og på uddannelser

## Sammen gør vi en forskel

Unge  
Forældre og netværk  
Unge & Uddannelse (UU)  
Virksomheder  
Foreninger og frivillige

Folkeskolen  
Ungdoms- og erhvervsuddannelser  
Børne- og Familieafdelingen  
Psykiatri og Handicapafdelingen  
FGU Midt-Vest

# Samarbejdet omkring vejledningsaktiviteter og overgang til ungdomsuddannelse

I Ikast-Brande Kommune er der udfærdiget en samarbejdsaftale mellem Unge og Uddannelse og kommunens grundskoler, friskoler og privatskoler. Heri beskrives, hvem der har hvilke arbejdsopgaver og roller i arbejdet med de unges uddannelsesvalg. Dette for at sikre, at alle implicerede parter er bevidst om deres ansvar. Aftalen revideres hvert år og kan findes på [uuib.dk](http://uuib.dk)

## Elever med brug for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats

I starten af 8. klasse rettes fokus på at identificere hvilke elever, der har brug for en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats for at blive klar til at påbegynde og gennemføre ungdomsuddannelse. I denne proces er der fokus på elevens styrker og ressourcer, samt inddragelse af eleven.

Step 1: Eleven udfylder et elev-lærer samtaleark, hvor eleven selv indikerer om eleven har brug for hjælp til at blive klar til uddannelse. Arket suppleres evt. af en samtale mellem elev og lærer og skolen kan også sende elev-lærer samtalearket med til hjemmet. Se bilag 1

Step 2: Elevens lærere og uddannelsesvejlederen mødes til en konference inden 1. november, hvor det besluttet, med udgangspunkt i elevens samtaleark, om der er grundlag for at tilbyde en særlig målrettet skole- og vejledningsindsats. Hvis eleven/forældre selv indikerer at have brug for hjælp ved fx flere afkrydsninger i mindre eller ringe grad eller lærerne finder, at eleven har brug for hjælp til at udnytte sit fulde potentiale, tilbydes eleven et ressourcemøde.

Step 3: Til den udvidede skole-hjemsamtale (ressourcemødet) er der fokus på elevens styrker og ressourcer som vejen til at udvikle sig yderligere. En plan udarbejdes for hvilke tiltag der skal igangsættes frem mod, at eleven kan blive klar til ungdomsuddannelse.

Step 4: Sidst på foråret følges op på elevens plan.

I 9. klasse gentages Step 1-4, dog med den tilføjelse, at der i step 4 er fokus på overgangen til ungdomsuddannelse inden 1. marts.

## Undervisning i Uddannelse og Job

Uddannelse og Job er et obligatorisk emne i folkeskolen fra 0.-10. klasse. Emnet varetages af lærerne. Uddannelsesvejledningen og vejledningsaktiviteterne i udskolingen bygger ovenpå det eleverne har lært i Uddannelse og Job.

Eleverne skal i emnet uddannelse og job opnå kompetencer til at træffe karrierevalg på baggrund af egne ønsker og forudsætninger, forståelse for betydningen af livslang læring samt alsidig viden om uddannelses- og erhvervs muligheder. Eleverne skal opnå viden og færdigheder, der kan forberede dem på uddannelses- og erhvervsvalg og forstå valget som en proces, der både inddrager den enkeltes ønsker og forudsætninger og de uddannelses- og erhvervmæssige muligheder. Ved at inddrage det omgivende samfund skal eleverne få kendskab til levevilkår og livsformer samt indsigt i forhold og vilkår, der er knyttet til uddannelse, erhverv og arbejdsmarked i en global verden. Emnet uddannelse og job skal udfordre eleverne

på deres uddannelsesvalg og styrke deres parathed til at gå i uddannelse. Eleverne skal opnå et generelt samfundskendskab og forståelse for arbejdsmarkedet. Endvidere skal eleverne opnå viden om ungdomsuddannelserne, og hvilke job og karrieremuligheder forskellige uddannelsesforløb kan føre til.

I IBK anbefales det, at hver klasse hvert år fra 0.-10. klasse afsætter 6 lektioner til undervisning i Uddannelse og Job. Hver klasse udarbejder en årsplan for U&J undervisningen, så progression og sammenhæng sikres. Fra 7. kl. deles årsplanen med uddannelsesvejlederen, så den kollektive vejledning kan bygge ovenpå den viden, eleverne har opnået i U&J. Unge og Uddannelse bidrager med idesparring og har også udarbejdet materialer til direkte brug på de forskellige klassetrin. Dette materiale findes på [www.uuib.dk](http://www.uuib.dk).

## Kollektive vejledingsaktiviteter

### Introduktionskurser og brobygning

I 8. klasse er det obligatorisk for alle elever i grundskolen at deltage i 5 dages introduktionskurser på ungdomsuddannelserne. For nuværende er dagene delt op i 2x2 dage på 2 forskellige selvvalgte uddannelser samt en 5. dag, som afvikles som Erhvervsuddannelsernes Dag. På Erhvervsuddannelsernes Dag samles alle kommunens 8. classes elever på Herningsholms Erhvervsskole. Her dystes i skills og skoles værksteder summer af aktiviteter og konkurrencer. Klassens lærere forbereder introkurserne og uddannelsesvejlederen efterbehandler elevernes indtryk og oplevelser i forbindelse med den kollektive vejledning.

I 9. klasse er brobygning frivillig og et tilvalg for unge, der er uafklarede eller ønsker at deltage. Brobygningen i 9. klasse kan vælges i enten 2 eller 3 dage og foregår i november måned.

I 10. klasse er brobygning igen obligatorisk og afvikles som 2 eller 3-dages kurser.

På brobygningsforløbet får man et indtryk af, hvordan det er at gå på uddannelsen, før uddannelsesvalget skal træffes. Man får viden om kravene på uddannelsen og oplever miljøet på skolen. Man møder elever, lærere og vejledere på uddannelsen. Krav om obligatorisk deltagelse i brobygning kan fraviges hvis eleven undervises efter bestemmelserne for specialundervisning. På Ikast-Brande Ungdomscenter 10. kl. forbereder og efterbehandler uddannelsesvejlederne brobygningen i den kollektive vejledning.

Brobygningsaktiviteterne koordineres af Unge og Uddannelse i samarbejde med Ungevejen i Herning.



## Kollektiv vejledning

Kollektiv vejledning er uddannelsesvejledning for hele klassen. Den kollektive vejledning starter i forsommeren 7. klasse og bygger ovenpå de kundskaber og færdigheder eleverne har erhvervet sig i emnet Uddannelse og Job. Fra 7. klasse bestræbes det at den kollektive vejledning har forbindelse med indholdet i Uddannelse og job, så eleverne oplever en sammenhæng. Øvrige emner i den kollektive vejledning: uddannelsessystemet, Uddannelsesguiden [www.ug.dk](http://www.ug.dk), intro til e-vejledningen, elevens egne styrker og ressourcer.

Den kollektive vejledning finder sted en gang i 7. klasse, to gange i 8. klasse og to gange i 9. klasse. I 10. kl. på IUC er den kollektive vejledning fordelt på gruppeforløb 6 gange om året. På ISIB laves et særskilt projekt med Y11.

## Uddannelsesmesse

Hvert år i november afholder UU Ikast-Brande en uddannelsesmesse, hvor uddannelsesinstitutionerne og lokale virksomheder er inviteret. Formålet med messen er at klæde forældre og elever på til den fælles uddannelsessnak omkring spisebordet. Der er mulighed for at tale konkret med uddannelsesinstitutioner og vejledere omkring valg af introduktionskurser og uddannelse. Derudover består uddannelsesmessens af en hal fuld af lokale virksomheder som efterspørger lærlinge på kort og lang sigt.

Uddannelsesmessens er åben for alle i 8. - 10. klasse og deres forældre, samt FGU- elever og inviterede efterskoleelever.

## Praktik

Der er forskellige muligheder for praktik igennem udskolingsforløbet.

I 6. klasse er der mulighed for praktik i perioder af kortere varighed. Elev og forældre er selv ansvarlige for at finde praktikstedet og arbejdsmiljølovens regler skal følges.

7.-9. klasse er der mulighed for ugepraktikker og længerevarende praktikker.

Ugepraktikker: Flere skoler har en uges obligatorisk praktik på skemaet. Fra skoleåret 25/26 er praktik obligatorisk en gang mellem 7. og 9. klasse. Elev og forældre er ansvarlige for at finde praktikstedet og oprette praktikaftalen på [www.ung.unoung.dk](http://www.ung.unoung.dk). Skolen forbereder og efterbearbejder praktikken.

Længerevarende praktikker: Praktik som alternativ opfyldelse af undervisningspligten er mulig fra 8.kl. jf. Folkeskolelovens § 9, stk. 4 og § 33, stk. 3-7. Det er skolen i samarbejde med forældrene, der aftaler dette. Skolen er ansvarlig for opfølgning på praktikken.

Specialpraktikker: I 9. og 10. klasse er det desuden muligt at søge om deltagelse i militærpraktik, sygehuspraktik på Regionshospitalet Gødstrup og specialpraktik på Århus Universitets Naturvidenskabelige fakultet. Der er meget begrænsede pladser i sygehuspraktikken og på Universitetet, der trækkes derfor lod blandt ansøjerne.

# Ikast-Brande Ungdomscenter 10. klasse (IUC)

På Ikast-Brandes Ungdomscenter 10. kl. er der et særligt fokus på at gøre eleverne klar til at vælge ungdomsuddannelse eller anden aktivitet.

Overlevering fra grundskole til IUC: I maj måned foregår en overlevering af elever fra kommunens grundskoler og friskoler, der søger IUC, således der gives bedst muligt grundlag for en god opstart på IUC.

Intromøder: Kommende elever og forældre inviteres til intromøde på IUC. Eleven og forældre præsenteres for samtalearket og elevens svar kommer til at danne udgangspunkt for mål på IUC.

Første skole-hjemsamtale i september

Klassekonference i oktober: Her identificeres hvilke elever, der skal tilbydes en resourcesamtale med deltagelse af uddannelsesvejleder.

Anden skole-hjemsamtale i jan/feb.: evt. med deltagelse af uddannelsesvejleder

Anden klassekonference: Efter 1. marts og ansøgningen på optagelse.dk vurderes det hvilke elever, der kan tilbydes hjælp i overgangen til ungdomsuddannelse/FGU.

Sideløbende med ovenstående afvikler uddannelsesvejlederne (delvist i samarbejde med mentorlærerne) kollektiv vejledning med de enkelte mentorhold. Den kollektive vejledning er opdelt i fire temaer og finder primært sted i mentortimer på IUC.

Eleverne tilbydes derudover deltagelse i valgfaget "job og uddannelse".

Endvidere introduceres alle elever for overgangsmentor (Projekt fra 2022-2025).

## Karrierelæring

Forskning viser, at eleverne kan få langt mere ud af U&J- samt vejledningsaktiviteter i folkeskolen, hvis vi er gode til at bruge aktiviteterne til at lære eleverne at træffe et kvalificeret valg (Poulsen, Thomsen, Buhl og Hagmayer, 2016). Derfor udvikles alle vejledningsaktiviteter i Ikast-Brande Kommune med afsæt i karrierelæring. Med karrierelæring har vi fokus på elevernes håndtering af og forståelse for deres eget uddannelsesforløb og overgange i uddannelsessystemet ved hjælp af elevernes viden om dem selv, fag, uddannelser, arbejdsmarked og samfundet. Det kan i praksis gøres ved at arbejde med de unges erfaringer, drømme, valg, refleksioner, forventninger, motivation samt koblingen til deres fritid og øvrige liv.

Samtidig ved vi, at elevernes udbytte af vejledningsaktiviteterne forstærkes, når det kombineres med både for- og efterbehandling, og hvor der konkret arbejdes med elevernes refleksioner, perspektiver og viden.

Karrierelæring samt for- og efterbehandlingsforløb er implementeret i alle vejledningsaktiviteter fra 7.-10. klasse.

# Samarbejder mellem grundskolerne og ungdomsuddannelserne

## Entreprenørskabsskolen

I Ikast-Brande kommune har vi siden 2006 arbejdet med entreprenørskab som kommunalt projekt på tværs af folkeskole og ungdomsuddannelse.

Entreprenørskabsskolen er et varigt og væsentligt kommunalt element ind i vores dagtilbud, folkeskoler og ungdomsuddannelser i et tæt samarbejde med erhvervs-, kultur- og foreningslivet i kommunen. Det kræver en organisering af og et politisk fokus på Entreprenørskabsskolen. Arbejdet med entreprenørskab fik øget opmærksomhed med skolereformen i 2014, hvor der tales om den "åbne skole" og vigtigheden af at arbejde med innovation og entreprenørskab. Fokuset har de sidste år flyttet sig fra større projekter til i højere grad at blive implementeret og forankret i den daglige praksis.

I det følgende beskrives, hvordan henholdsvis dagtilbud, folkeskolerne og ungdomsuddannelserne i Ikast-Brande Kommune arbejder med entreprenørskab ind i læringsdagen, herunder entreprenørskabsskolens organisering, hvilket læringssyn der ligger bag og hvordan der samarbejdes internt og eksternt. Intentionen er at vores børn og unge oplever, at den kreative, innovative og entreprenante dimension dyrkes hele vejen op i uddannelsessystemet.

Vores mission er at erhvervslivet, kulturlivet, fritidslivet, familielivet, dagtilbud, grundskole, gymnasiale- og erhvervsrettede ungdomsuddannelser og byråd finder entreprenørskab værdiskabende og et fælles anliggende, og at der i fællesskab arbejdes på at skabe en entreprenant kultur i Ikast Brande Kommune til gavn for elevernes læring og dannelse.

Entreprenørskabsskolens vision er, at børn og unge gennem arbejdet med entreprenørskab oplever en øget motivation og glæde samt føler sig betydnings- og værdifulde overfor andre og i samfundet. Det er ligeledes vores mål at 90 % af en ungdomsårgang gennemfører en ungdomsuddannelse inden de fylder 25 år, samt at entreprenørskabsskolen skaber grundlag for at øge antallet af nye virksomheder og vækst i eksisterende virksomheder.

Vi ønsker at udvikle en kultur i undervisningen, erhvervslivet, foreningslivet, kulturlivet og familien, der gør det muligt at opfylde visionen om, at Ikast-Brande Kommune er stedet, hvor børn og unges læring bygger på innovation, kreativitet og iværksætterlyst. Samtidig med et stærkt fokus på at de unge tager en ungdomsuddannelse. I en verden, der bliver mindre og mindre, er det ikke længere nok at være omstillingsparat – for fremtiden er konstant under forandring. Hvad der var brugbare kompetencer/viden i går kan hurtigt blive forældet. Udfordringen ligger derfor i at være i en konstant fortløbende bevægelse.

## Projekt Edison

Projekt Edison er en landsdækkende opfinderkonkurrence for elever i 6. og 7. klasse. Under et længere forløb vil eleverne stifte bekendtskab med koncept- og produktudvikling i både teori og praksis. Målet er, at hver gruppe fremstiller et produkt, hvilket de senere skal fremvise på en større messe.

Formålet med deltagelsen i Projekt Edison i Ikast-Brande Kommune er at give eleverne muligheden for at deltage i en innovativ læringsproces tidligt i deres skoleforløb, og muligvis vække en interesse for entreprenørskab og iværksætter. Undervisningen foregår tværfagligt, og eleverne får mulighed for at arbejde selvstændigt samt udfolde sig kreativt.

## Tilbud til grundskolerne

Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier og Social- og Sundhedsskolen Herning tilbyder hvert år forløb til elever og lærere på mellemtrinnet og i udskoling. Forløbene tager udgangspunkt i en brede vifte af erhvervsuddannelser og lægger sig op ad folkeskolens ønske om øget fokus på praksisfaglighed, på de faglige mål samt målene for det obligatoriske emne "Uddannelse & job". Målet for tilbuddene er, gennem et stort fokus på karrierelæring og kreativitet, at skabe nysgerrighed og engagement hos eleverne gennem praksisnære forløb, som samtidig også kan give både elever og lærere øget viden om erhvervsuddannelserne, og hvilke job- og karrieremuligheder erhvervsuddannelserne åbner dørene til. Viden og oplevelser på egen krop er afgørende for, at flere unge og deres forældre får øje på de mange muligheder, der er inden for erhvervsuddannelserne og erhvervslivet. Alle forløb bygger på praksis- og anvendelsesorienterede elementer, ligesom der også vil være en oplagt mulighed for at koble tilbuddene med "åben skole"-aktiviteter, hvor man kan inddrage forældre, virksomheder og lærlinge som rollemodeller. Skolerne skal selv tilmelde deres elever.

## Going Global

Ikast-Brande Gymnasium inviterer hvert år alle 8. kl. elever til en dag, hvor der stilles skarpt på globale problemstillinger og løsninger. En af folke- og gymnasieskolens nye opgaver er at uddanne eleverne til at forstå de mange komplekse globale udfordringer, der påvirker vores verden – så de forhåbentligt i fremtiden kan bidrage til at løse dem.

Eleverne bliver udfordret på både seriøsitet og sammenhold. I løbet af dagen vil eleverne opleve, hvordan viden kan veksles til handling, når de skal løse konkrete opgaver på en række workshops inspireret af FN's verdensmål. Skolerne skal selv tilmelde deres elever.

## Juniortalent

På Junior Talent bliver eleven en del af et fællesskab, hvor alle ønsker at udbygge deres viden bredt fagligt. Her har alle lyst til at yde en ekstra indsats for at blive endnu dygtigere. Mange Juniortalenter er vant til at skulle hjælpe klassekammerater igennem opgaver og lektier. Her er alle dygtige og har lyst og vilje til at lære mere, indenfor både samfundsfaglige, humanistiske og naturvidenskabelige discipliner.

På Junior Talent vil man få en masse nye sociale relationer og nye venner, på tværs af forskellige skoler. På Junior Talent har vi fokus på den enkeltes faglige udvikling, men også på udvikling af alment menneskelige kompetencer gennem fællesskab med andre.

Junior Talent er for eleven, der går i 8. klasse, som er dygtig i skolen og har lyst til flere faglige udfordringer.

Elevens lærer kan hjælpe eleven med at ansøge om at komme på holdet.

## Afslutning

Ikast-Brande Kommunes sammenhængende plan for vejledning revideres en gang årligt med Den kommunale ungeindsats som pennefører.

## Elev-lærer samtaleark

Navn: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Dato \_\_\_\_\_

	Ja	For det meste	Ikke så tit	Nej/Aldrig
Jeg kan lide at gå i skole				
Ser du at eleven kan lide at gå i skole?				
Jeg har lyst til at lære?				
Ser du at eleven har lyst til at lære?				
Jeg er frisk når jeg møder i skolen				
Virker eleven frisk, når eleven møder i skole?				
Jeg er forberedt til timerne? (lektier, opladet computer)				
Er eleven forberedt til timerne? (lektier, opladet computer)				
Jeg møder hver dag og jeg kommer til tiden?				
Møder eleven hver dag og kommer eleven til tiden?				
Jeg kan samarbejde med andre? Løse opgaver i grupper og overholde fælles aftaler				
Kan eleven samarbejde med andre? Løse opgaver i grupper og overholde fælles aftaler				
Jeg kan lide at lave noget kreativt/praktisk?				
Ser du at eleven kan lide at lave noget kreativ/praktisk?				
Jeg viser respekt og forståelse for andre mennesker?				

Viser eleven respekt og forståelse for andre mennesker?				
---	--	--	--	--

Har du gjort dig nogle tanker om uddannelse eller job?	
--	--

Brobygning, praktik el. snak med en vejleder?	
---	--

Udfyldes af læreren:

Har eleven nogle særlige aftaler: nedsat skema, base-klasse, fritagelse for fag osv.
--

Særlige forhold/hensyn gør sig gældende (funktionsnedsættelser, adfærd el.lign.)
--

Uddyb særlige forhold: