

Høring vedrørende ændring eller fastholdelse af ledelsesstruktur på Ejstrupholm Skole og Nørre Snede Skole

Baggrund

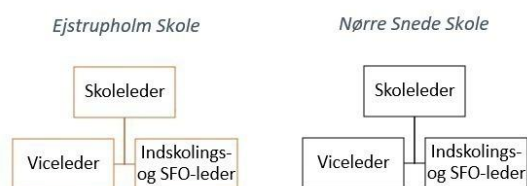
Skolelederstillingen på Ejstrupholm Skole har været vakant siden august 2025. Dette har givet anledning til at vurdere den nuværende ledelsesstruktur ud fra et ønske om at skabe en mere robust og fremadrettet organisering.

Ejstrupholm Skole har haft flere ledelsesskift gennem årene, og det er den faglige vurdering, at der er brug for en erfaren leder til at sikre en større grad af stabilitet i ledelsen, samtidig med at skolen står over for en større ombygning. Dette kalder også på en erfaren leder. Det er vurderingen, at det med den nuværende ledelsesstruktur på Ejstrupholm Skole og Nørre Snede Skole, hvor ledelsen som følge af skolernes størrelse skal læse timer, vil være vanskeligt at tiltrække kvalificerede ledelseskrafter. Det har medført, at skoleafdelingen har set på et alternativ til den nuværende ledelsesmodel.

Ejstrupholm Skole og Nørre Snede Skole har gennem en årrække haft et velfungerende og meningsfuldt samarbejde, blandt andet på grund af deres geografiske nærhed og eksisterende pædagogiske og organisatoriske fællestræk. Det vurderes, at dette samarbejde kan styrkes yderligere gennem en fælles øverste skoleleder for de to skoler. Det er vurderingen, at der på Nørre Snede Skole i dag er en erfaren leder, som kan varetage ledelsen af begge skoler samtidig.

Forslaget er et kvalitetsløft – ikke en besparelse – og ændrer kun ledelsesniveauet. Begge skoler bevarer egne distrikter, skolebestyrelser og lokal forankring.

Nuværende ledelsesstruktur



Ny fælles ledelsesstruktur



Politisk behandling og høring

Med baggrund i ovenstående har byrådet besluttet, at sende to scenarier i høring:

Scenarie 1: Ny ledelsesmodel med fælles øverste leder

Scenarie 2: Nuværende ledelsesmodel

Nedenfor er de to scenarier uddybet.



Høringsforslaget er behandlet på følgende møder:

- 3. december 2025: Børne- Kultur- og Fritidsudvalgsmøde
- 9. december 2025: Økonomi- og planudvalget
- 15. december 2025: Byrådsmøde

Høringen er målrettet:

- Skolebestyrelsen på Ejstrupholm Skole og Nørre Snede Skole
- Lokal-MED på Ejstrupholm Skole og Nørre Snede Skole
- Skoleledelserne på Ejstrupholm Skole og Nørre Snede Skole
- Sektor-MED-Skole
- Hoved-MED
- Andre med interesse i at give høringssvar

Scenarie 1: Ny ledelsesmodel med fælles øverste leder

Styrket ledelseskraft og faglig kvalitet

En fælles øverste skoleleder vil styrke den strategiske ledelse på tværs af de to skoler og muliggøre en målrettet, langsigtet indsats inden for skoleudvikling, faglig progression, trivsel og inklusion. Den samlede ledelsesstruktur skaber mulighed for bedre koordinering af pædagogiske indsatser og understøtter et mere ensartet, systematisk og dataunderstøttet kvalitetsarbejde. Når de overordnede ledelsesopgaver samles hos én leder, frigives der samtidig tid til, at de daglige pædagogiske ledere kan være mere nærværende i hverdagen og tættere på personale og elever.

Robust og bæredygtig organisering

Den nuværende vakance i Ejstrupholm understreger behovet for en stabil og attraktiv ledelsesmodel. En fælles ledelsesstruktur giver større robusthed i forhold til sygdom, fravær og administrative opgaver. Samtidig vurderes det, at en større ledelsesenhed vil være mere attraktiv for rekruttering og fastholdelse af kvalificerede ledelseskrafter.

Pædagogiske og organisatoriske synergier

En fælles leder giver mulighed for at udnytte faglige ressourcer mere fleksibelt på tværs af skolerne, fx i forhold til læsevejledning, AKT-indsatser, inklusion og støtteforløb. Personalet får adgang til større faglige læringsfællesskaber, hvilket styrker professionel sparring, videndeling og kvaliteten i undervisningen.

Understøttelse af lokalområdets fællesskaber

Ejstrupholm og Nørre Snede har historisk haft stærke samarbejdsrelationer på tværs af foreningsliv, dagtilbud og ungdomstilbud. En fælles øverste skoleleder vil være en naturlig forlængelse af dette samarbejde og af den allerede etablerede fælles ledelsesstruktur i Højderygens Dagtilbud, hvilket vil styrke sammenhængen i børnenes 0–18-årige livsforløb. Forslaget bygger dermed videre på den eksisterende sociale og kulturelle sammenhængskraft mellem de to byer. Samtidig vil en samlet



skoleledelse gøre skolerne til en stærkere, fælles aktør i den lokale udvikling, bl.a. i forhold til bosætning, foreningsliv og fælles projekter i lokalområderne.

Øvrige bemærkninger

En ny ledelsesstruktur vil ikke medføre ressourcemæssige besparelser. Ressourcer udnyttes mere effektivt inden for eksisterende ramme.

Hvis der træffes beslutning om en fælles øverste skoleleder, vil funktionen blive varetaget af nuværende skoleleder på Nørre Snede Skole. Der igangsættes samtidig en inddragende proces med skolebestyrelser, medarbejdere og ledelser fra begge skoler om, hvordan den vakante stilling bedst omsættes til en løsning, der styrker den samlede indsats på tværs af skolerne.

Scenarie 2: Nuværende ledelsesmodel

Styrket lokal ledelseskraft

Den nuværende ledelsesmodel indebærer, at hver skole har sin egen øverste skoleleder med det samlede ledelsesansvar for den enkelte skole og med daglig tilstedeværelse på skolens matrikel. Den øverste skoleleder har et indgående kendskab til skolens daglige praksis, medarbejdere, elever og lokale samarbejdspartnere. Den fysiske tilstedeværelse understøtter korte beslutningsveje i forhold til overordnede ledelsesmæssige beslutninger og bidrager til en synlig og nærværende ledelse i skolens hverdag.

Kendte ledelsesforhold

Ledelsesmodellen bygger på en selvstændig og lokalt forankret ledelse med ledelses- og ansvarsforhold, som er velkendte i den daglige praksis. Den øverste skoleleders kendskab til skolens kultur, elevgrundlag og lokale forhold giver gode forudsætninger for beslutninger, der er målrettet den enkelte skoles behov, og bidrager til stabilitet, tryk og tydelighed for medarbejdere, elever og forældre.

Kontinuitet og bevarelse af lokale fællesskaber

Fastholdelse af den nuværende ledelsesmodel indebærer, at skolerne fortsat ledes af hver sin øverste skoleleder. Dette sikrer kontinuitet og genkendelighed i skolernes daglige drift og udvikling. Elever og medarbejdere vil ikke opleve ændringer i forhold til den hverdag, de kender, og skolerne bevarer deres lokale forankring, pædagogiske særpræg og tætte samarbejde med forældre og skolebestyrelser.

Øvrige bemærkninger

Scenariet medfører ikke ændringer i skolernes organisering og indebærer ikke ressourcemæssige besparelser. En videreførelse af den nuværende ledelsesstruktur betyder, at den vakante skolelederstilling på Ejstrupholm Skole slås op i overensstemmelse med gældende retningslinjer.

Lovgivning

For at sikre en hensigtsmæssig skolestruktur kan kommunalbestyrelsen ifølge Folkeskoleloven § 24 stk. 3 efter høring i skolebestyrelserne beslutte at en eller flere små skoler og en større skole eller to eller flere små skoler har fælles skoleleder og eventuelt fælles skolebestyrelse, men hver sit skoledistrikt.

Små skoler forstås som skoler i landdistrikter eller skoler, hvor der normalt ikke er over 300 elever.



Ikast-Brande
Kommune

Ejstrupholm Skole har aktuelt indskrevet 239 elever.

Befolkningsprognoserne i skoledistriktet viser, at befolkningstallet blandt de 6-16-årige går fra 360 i 2025 til 418 i 2034.

Nørre Snede Skole har aktuelt indskrevet 343 elever.

Befolkningsprognoserne i skoledistriktet viser, at befolkningstallet blandt de 6-16-årige går fra 472 i 2025 til 470 i 2034.

Årsagen til at elevtallene på begge skoler er lavere end befolkningstallene, skal findes i, at der historisk har været tradition for, at elever i begge distrikter vælger friskoler samt at elever på efterskole er inkluderet i prognosen.