

Ikast-brande kommune PPR sprog-tale

Beskrivelse af indsatsen til børn med flere sprog

Indsatsen omkring flersprogede børn er normeret til en fuldtidsstilling fordelt på to talekonsulenter. Konsulenterne tilbyder vejledning og sparring til dagtilbud og skoler omkring flersprogede børn og unge fra 0 – 18 år.

Ressourcen fordeles mellem småbørn (0-6 år) og skolebørn (6-18 år), med vægt på småbørn, da undersøgelser viser, at det er vigtigt at sætte ind så tidligt som muligt, for at give børnene de bedste muligheder for at udvikle det danske sprog.

Grundlæggende ved vi, at for at kunne give disse børn de bedste forudsætninger for at lære dansk som andetsprog, skal der være en sproglig indsats *både* i hjemmet og i dagtilbuddet. Sproget er forudsætningen for læring og forældreindsatsen er vigtig i den henseende.

For et flersproget barn er en sproglig forsinkelse på andetsproget ganske naturlig, idet den tid, som barnet tilbringer i dagtilbuddet/skolen, måske er den eneste tid, hvor barnet har mulighed for at tilegne sig det danske sprog.

Når et barn skal lære andre/flere sprog end sit modersmål, er det ikke nok at kunne tale sproget. Man skal også lære at lytte, læse og skrive andetsproget for at kunne fungere "flydende" på andetsproget.

Det er veldokumenteret, at der kan være betydelige udfordringer forbundet med at sikre flersprogede børn gode sprog- og læsekompetencer på andetsproget. Den gode udvikling af de flersprogede børns sprog- og læsefærdigheder kræver en bevidst opmærksomhed på bestemte områder fx ordforråd.

Flersprogskonsulenten arbejder med at sikre de bedste betingelser for at udvikle sprog- og læsefærdigheder for børn med flere sprog. Dette gøres bl.a. ved at kvalificere medarbejdere til det sprogpædagogiske arbejde med de flersprogede børn.

Definition af begrebet "Flersprogede børn":

I Ikast-Brande kommune benytter vi os af Ministeriet for børn og undervisnings definition af tosprogede børn:

"Ved tosprogede børn forstås børn, der har et andet modersmål end dansk, og som først ved kontakt med det omgivende samfund, eventuelt gennem skolens undervisning, lærer dansk."

Definitionen dækker over børn, som i deres opvækst har behov for og møder to eller flere sprog i deres hverdag. Det siger ikke noget om beherskelsen af disse sprog.

Det er således en definition, der favner et bredt spektrum af børn med meget forskellige sprogkundskaber. Det dækker både over børn som reelt kun taler ét andet modersmål end dansk, og børn, der mestrer flere sprog, herunder dansk.

Småbørnsområdet (0-6 år):

I et samarbejde med forældre og dagtilbud arbejder flersprogskonsulenten på, at understøtte dagtilbuddets arbejde med flersprogede børns sproglige udvikling.

Det er vigtigt at understøtte samarbejdet mellem dagtilbud og de flersprogede børns forældre, da både dagtilbud og hjem er essentielle for en god udvikling af dansk som andetsprog.

Vi tilbyder:

- At mødes med dagtilbuddets sprogfyrtårn (eller andre relevante personaler) til 1 fastlagt møde pr år, hvor der blandt andet kan drøftes:
 - Bekymringer omkring enkelte børn
 - Konkrete forslag til sprogarbejdet, fx deltagelse i sproggrupper
 - Samarbejdet med forældrene
 - Sprogmaterialer
 - Formidling af ny viden på området.
 - Sproglige indsatser i institutionen
 - Aktuelle sprogvurderinger
 - Konkrete sprogindsatser på en enkelt stue/børnegruppe.
- At mødes med personale og forældre ved barnets opstart i dagtilbuddet og give vejledning til begge parter og evt. deltage i udarbejdelse af handleplan på det enkelte barn. Der kan aftales opfølgende møder, hvor vi følger udviklingen og justerer indsatsen.
- Kortere oplæg til pædagoger eller forældregrupper ved ønsker og behov om aktuelle emner inden for sprog og læring.
- At deltage på netværksmøder for sprogfyrtårne.
- At deltage i k møder.
- At udarbejde en PPV.
- At deltage i overlevering til skole ved behov.

Dagtilbuddenes flersprogskonsulent:

Helle Forsingdal Hørup:

- Børnehuset Villavej
- Kongevejens børnehus
- Vestbyens børnehus
- Svaneparkens børnehus
- Daginstitutionen Frisenborg
- dagplejen

Karina Meedom:

- Bording børnehave
- Engesvang børnehuse
- Højderyggens Daginstitution
- Ejstrupholm børnehus
- Vibereden
- Brande børnehaverne
- Børnehuset Brande
- Kernehuset
- Sydbyens dagtilbud
- Børnehuset Isenvad
- Børneby Øster (Fie Kloster Fich har specialgrupper)
- Fribørnehaver: Gludsted børnehus, Naturbørnehaven Thorlund og børnehaven Uhrskoven
- dagplejen

Med venlig hilsen flersprogskonsulenterne i PPR

Karina Meedom, kaevm@ikast-brande.dk , 30939049

Helle Forsingdal Hørup, hehor@ikast-brande.dk , 30939042