

# Det interesserer mig

**Tidsforbrug:** 1-2 lektioner

**Kompetencemål:** Eleven kan beskrive sammenhæng mellem personlige mål, uddannelse, job og fritidsliv.

**Forløb:**

Denne opgave handler om elevernes fritid og fritidsinteresser.

- I grupper skal eleverne lave en liste over alle de ting, de laver i deres fritid
- Skriv alle tingene op på en tavle
- Nu skal hver enkel elev vælge en fritidsinteresse, som de skal lave en lille præsentation over. (God ide at lave begrænsninger på, hvor mange der må vælge de enkelte fritidsinteresser). Det kan være spændende, hvis eleven vælger noget de ikke selv interesserer sig for.
- Eleverne fremlægger for hinanden i grupper
- Når alle har fremlagt, skal eleverne enkeltvis bruge lidt tid på refleksion:
  - Hørte jeg om nye og/eller spændende fritidsinteresser?
  - Har jeg hørt om nye ting, som jeg nu overvejer at prøve af?
  - Hvorfor har nogen valgt særlige interesser?
  - Hvorfor er det godt, at have en fritidsinteresse?  
Og er der forskel på, om det er individuelle interesser (svømning, kaninspring) eller hold interesser (fodbold, håndbold)?
- Afslut forløbet med en opsamling af et eller flere af refleksionspunkterne