

# De voksnes arbejde

**Tidsforbrug:** 3-4 lektioner

**Kompetencemål:**

Eleven kan beskrive sammenhæng mellem uddannelser og jobs.

Få indblik i voksnes arbejde, arbejdsforhold, karriere og uddannelsesbaggrund.

**Forberedelse:**

Eleverne skal undersøge deres forældres arbejde og uddannelsesbaggrund, og skrive en lille artikel til avisen "Arbejdsnyt".

Send spørgeskemaet med eleverne hjem, og forbered evt. forældrene på at de skal hjælpe deres barn, først med svar på spørgeskemaet og dernæst med den lille artikel. Alle elever skal desuden finde/tage et billede til deres artikel.

**På klassen** skrives artiklen og den redigeres. Artiklerne samles i en avis, der udgives.

**Undervejs kan små lege indgå som bevægelse eller refleksion**

- Gæt og grimasser med job – en elev viser med fagter et job, de andre skal gætte hvad det er
- To-tre hold dyster mod hinanden i job-stafet: ved start findes papir og pen, ved mål står en skål/spand. Det gælder om at få lagt flest job i spanden. Kun en ad gangen må løbe.
- Læreren finder 3 billeder af redskaber/værktøj der bruges til et bestemt job, fx en dejskraber, forklæde og en stor ovn (bager) og eleverne skal gætte hvilket job der er tale om

## Spørgeskema til forældrene

Hvad hedder din jobfunktion?

Hvad laver du?

Giv eksempler på en arbejdsopgave du har haft for nylig

Hvad er det bedste ved dit job?

Hvad er det værste ved dit job?

Hvor længe har du haft dit job?

Hvilke redskaber/værktøjer bruger du på dit arbejde?

Hvor mange kollegaer har du?

Hvorfor ville du gerne have det job?

Hvad er du uddannet som?

Hvor mange år tog din uddannelse?

Har du taget flere uddannelser?

Ville du anbefale andre et job som dit og hvorfor?