

Kønsroller og job

Tidsforbrug: 3 lektioner

Formål:

Eleverne skal reflektere over kønsstereotyper og den påvirkning den kan have på deres selvopfattelse og fremtidige valg.

Materialer:

- Video: Redraw The Balance, [Link til video på youtube](#)
- Blyanter, farveblyanter og papir
- Tavle og tuscher

Lektion 1: Introduktion og videoanalyse

1. Lav en fælles brainstorm på tavlen med jobs, som eleverne kender, og som de har en holdning til er enten kvinde eller mandejob. Tal med dem om, hvorfor de har den holdning, og hvor de evt. har den fra.
2. Samtale om drømmejob
 - Spørg eleverne om, hvad de vil være, når de bliver voksne – de kan evt. tegne sig selv i deres drømmejob.
 - Skriv svarene på tavlen og diskuter, hvorfor de valgte disse job, og hvor "lysten" til jobbet er kommet fra – indre eller ydre påvirkning.
3. Se filmen.
4. Fælles refleksion og brainstorm
 - Diskuter filmen
 - Hvad lagde I mærke til?*
 - Var der noget, der overraskede jer?*
 - Hvorfor tror I, børnene tegnede flere mænd i visse jobroller?*
5. Forbered spørgsmål til hjemmeopgave. Eleverne skal interviewe deres forældre eller andre i deres netværk om deres jobs og vejen dertil. Inkluder spørgsmål som: Havde du overvejelser om køn, da du valgte uddannelse? Ville du i dag have valgt noget andet, hvorfor?

Lektion 2-3: Aktivitet, refleksion og afrunding

1. Diskuter, hvorfor det er vigtigt, at både mænd og kvinder kan udføre alle typer job.
2. Tal med eleverne om, hvad begrebet karriere er, og at den for nogle er statisk og for andre dynamisk – dvs. nogen bliver i det samme job hele livet, mens andre har lyst til at prøve noget nyt.
3. Gennemgang af hjemmeopgave
 - Eleverne fortæller om deres forældres (eller andres) job og karriere.

Afrunding

Saml op på, hvad eleverne har lært ved at vurdere deres deltagelse og refleksioner i diskussioner og

aktiviteter.

Se efter tegn på forståelse af kønsbestemte job og en mere nuanceret opfattelse af kønsroller.

Forløbet sigter mod at give eleverne en tidlig forståelse af køn og job og fremme lige muligheder for uddannelse og job ved at udfordre deres forestillinger gennem kreativ tænkning og diskussion.

Ekstraopgaver

- Afsøge muligheden for at invitere en gæst ind i klassen, som selv er i et "kønsbestemt job." Gæsten skal så fortælle om sine erfaringer med at være i et erhverv, der traditionelt har appelleret til modsatte køn. Gæsten kan med fordel søges blandt klassens eget netværk i form af familie, bekendte mm.
- Besøge en arbejdsplads.