SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE LYSHOLT-SKOLEN

DEN 2. DECEMBER 2025.

Mødedeltagere:

Skoleafdelingen: Thomas Garsdal, Jane Engberg Krogh, Rikke Happel

Skolens ledelse: Laila Stokholm, Anne Louise Lyngsø Rasmussen

Skolebestyrelsesformand og repræsentant fra bestyreslen: Anna Margrethe Laila Meier-Larsen, Janni Møller Sørensen.

LYSHOLT

Opfølgning på sidste års skoleudviklingssamtale.

- Målgruppe – elev flow.

På Lysholt skolen er vi bygget til at kunne modtage 30 skoleelever fra 0-9 klasse.

I skoleåret 2024-2025 havde vi 9 elever. Fra skoleåret 2025-2026 er vi oppe på 15 elever. Vi har modtaget 6 nye 0- klasser fra vores eget specialtilbud.

- Kompetenceudvikling for skolens ledelse.

Vi har besluttet, at Anne Louise og Laila skal på uddannelse i " Special pædagogik i samtiden" til efteråret 2026.

LYSHOLT

Praksisfaglighed og deltagelsesmuligheder.

Vi arbejder ud fra "Alle i mål". "Alle i mål" tager udgangspunkt i Salamanca erklæringen; Alle børn har ret til at lære og udvikle sig ud fra de forudsætninger de har.

P-skalaer fra "Alle i mål", har til hensigt at beskrive elevernes faglige niveau/udvikling i dansk og matematik, som går forud for Fælles Mål for børnehaveklassen i folkeskolen.

P-skalaerne bidrager med et blik på udvikling, samtidig med at det anerkendes, at nogle elever bevæger sig langsomt frem og til tider to skridt tilbage. Læring foregår altid i en bestemt situation – i en bestemt kontekst.

På Lysholt er undervisningen en blanding mellem faglig undervisning i klassen og praksisfaglighed. For os kan undervisningen ligeså godt foregå i uderummet som i klasselokalet.

I 2024 gennemførte vi trivselsmåling for flere af vores elever. Det er vigtigt for os at høre den enkelte elevs stemme også i forhold til trivsel.

LYSHOLT

Der blev udarbejdet individuelle afstemningsmetoder, som tog hensyn til den enkelte elevs forudsætninger for at tilkendegive son mening.

Skoleåret 2025/2026 blev også året, hvor vi rigtig fik gang i vores understøttende undervisning med Børneterapien. En aftale hvor nogle lektioner i løbet af ugen foregår i samarbejde med børneterapien og med et motorisk formål.

Skolens egne punkter

- Vores rejse fra 9-15 børn i 2025

I skoleåret 2024-2025 var vi 9 elever, samlet i en klasse. August 2025 modtog vi 6 nye elever, og vi oprettede derfor 3 klasser ud fra elevernes forskellige funktionsniveau. Klasserne er sammensat af forskellige årgange.

LYSHOLT

- Et helt særligt skoletilbud

Vi har en særlig opgave i at få alle elever til at lykkedes i deres skoletilbud. Vi forsøger at spotte de små udviklingstrin, og skabe deltagelsesmulighed for alle elever. Vi har et særligt fokus på at se intentionen bag handlingen, for at skabe det fælles tredje.

- Samarbejde med andre skoler: ERFA, sparring og kurser.

Vi er en del af en netværksgruppe (ERFA)sammen med Dalgasskolen & Bording skole, som også har et særligt specialiseret skoletilbud. Vi mødes 4 gange om året, hvor vi deler erfaringer med hinanden, for at skabe bedre skole.

I januar har vi på Lysholt inviteret ERFA gruppen til en kursusdag omhandlende Tegn til tale.

LYSHOLT

- Tilbudsbeskrivelse – hvordan laver vi god skole for de børn vi har, med hver deres individuelle behov?

Vi er i hverdagen med vores eleverne særligt opmærksomme på individuelle behov, og deltagelsesveje for alle, ud fra de rammer vi har til rådighed. Vi er kreative i vores undervisningsform, for hver dag at lykkes med at skabe god skole for alle.

Vi har på Lysholt en blandet personalegruppe, med forskellige faguddannelse og tidligere erfaring fra special og specialskole, hvilket gør at vi ser på eleverne med forskellige perspektiver. Alle er passionerede medarbejdere, som får øje på helt små micro udviklingstrin ved eleverne, og laver differentieret undervisning, for hele tiden at sikre udvikling ud fra den enkelte elevs potentiale.

Vi har en særlig opmærksomhed på vores lokaler, sat i forhold til vores elevtal. Vi er som tidligere nævnt meget kreative i vores undervisningsform, grundet volumen af vores elevers personlige hjælpemidler.

Hvor stiller det os henne når elevgruppen bliver større lokalemæssigt??

LYSHOLT