

Mads og monopolet

Tidsforbrug: 1-3 lektioner

Anbefalet klassetrin: 7. - 9. klasse

Beskrivelse:

Oplæg til diskussion i klassen om uddannelses og andre dilemmaer.

3 cases til inspiration, med mulighed for, at læreren eller eleverne selv kan bidrage med nye cases om relevante emner.

Introduktion:

Læreren udvælger 4 repræsentanter fra klassen, der skal være monopol, læreren er "Mads", altså den der hele tiden problematisere svarene fra panelet.

Lærerne læser en case op, panelet svarer. Imens skriver resten af klassen noter om hvad der undrer dem i svarene eller hvem de er enige eller uenige med.

Panelet skiftes løbende ud.

Case 1

Aja kommer fra en akademisk familie, hendes storesøster er et år ældre end hende og går i 1.g på STX. Det har hele tiden ligget i luften, at Aja skulle begynde på STX efter 9.klasse.

Ajas karakterer er 7 og 4-taller, men hendes klasselærer har sagt til hende, at hun vil komme til at skulle arbejde hårdere med sit skolearbejde, end hun gør nu.

Ajas forældre vil gerne have, at hun går på gymnasiet direkte efter 9.klasse, men efter snakken med sin klasselærer, er Aja blevet lidt betænkelig. Hun begynder at overveje, om hun ikke skal tage 10.klasse først, da hun vil gerne have lidt bedre karakterer at starte på, og hun er tvivl, om hun er parat til at knokle nu, eller om hun skal bruge det næste år på at blive mere parat til STX. De fleste af hendes bedste veninder skal på STX efter 9. klasse.

Hvad skal Aja gøre?

Case 2

Jens far arbejder som uaglært på en vindmøllefabrik. Jens far har arbejdet på fabrikken siden han var 16 år gammel. Både Jens og hans far er talblinde og har derfor begge altid haft det svært i skolen.

Jens drømmer om at bliver elektriker.

Jens er som sin far meget dygtig med sine hænder. Han elsker at gå hjemme i deres værksted og konstruere og bygge små og store ting.

Jens har et fritidsjob i en tøjbutik, som han hygger sig med 2-3 gange om ugen.

Jens bliver spurgt af tøjbutikken om, han vil have den elevplads som bliver ledig når Jens afslutter 9.klasse.

Hvad vil I råde Jens til at gøre? Skal Jens tage elevpladsen i tøjbutikken fordi pladsen er ledig eller skal han forfølge drømmen om at blive elektriker selvom han ved det vil blive svært pga. hans talblindhed.

Case 3

Søren kommer fra en meget akademisk familie, hvor især faren har høje forventninger til, at Søren skal læse jura.

Søren kæmper i skolen og vil nødig skuffe sin far. Søren har mest succes, når han har hjemkundskab, da han er meget interesseret i at lave mad, han får tit at vide han er god til det.

Søren har en drøm om at blive kok, og han har også luftet tanken derhjemme. Forældrene siger, at det kan han måske godt blive, men han skal lige tage en gymnasial uddannelse først, og så kan han jo se om det stadig er det han ønsker sig når han er færdig.

Søren kan næsten ikke overskue 3 år mere i skole.

Hvad skal Søren gøre?