

Klar – Parat – Praktik

- 15 ugers modul i arbejdsmarkedsforståelse



Formål med Klar-parat-praktik



- Blive godt klædt på til praktik og det fremtidige arbejdsmarked
- Få indsigt i hvilke rettigheder jeg har på min arbejdsplads
- Få kendskab til begreberne fysisk og psykisk arbejdsmiljø
- Få viden om hvilke faktorer der er vigtige for et sundt fysisk og psykisk arbejdsmiljø
- Få viden og indsigt i ” hvad er arbejdsplads kultur”
- Besøge forskellige virksomheder

Læringsmiljøet



- Undervisningen foregår på et hold med 5 – 7 elever og 2 undervisere 3 timer ugentligt. Eleverne er medbestemmende i hvilke virksomheder der skal besøges, samt deltager aktiv i at udforme relevante spørgsmål til disse. Eleverne modtager teoretisk undervisning i relevante temaer indenfor arbejdsmarkedsforståelse; arbejdspladskultur og personlig fremtræden.
- Der lægges vægt på, at inddrage elevernes egne praktikoplevelser og erfaringer. For at få indsigt i hvilke faglærte og ufaglært jobs, der findes på arbejdsmarkedet anvendes jobkort, hvor der spilles vendespil og ”gæt et job”.

Undervisningsindhold

- Kendskab til arbejdsplads kultur; herunder skrevne- og uskrevne regler, hvor der arbejdes med opgave ark med fokus på de 2 begreber
- Have fokus på hvad der er vigtigt og hvad der kan være en udfordring i forhold til kundekontakt og kundebetjening i en butik, hvilket der undersøges på ved besøg i butik og interview af butikschef.
- Der arbejdes med hvilke ting der er vigtige i forhold til personlig fremtræden og hygiejne i praktikken
- Sidst undervisningsmodulet besøger eleverne "Hjertet" og bliver præsenteret for hvem de kommer i kontakt med efter endt STU bl.a. ungerådsgiver og jobkonsulent.



Eksempel på undervisning

- Eleven har gennemgået praktisk og teoretisk undervisning i flg. emner og temaer:
- Arbejdet med egne styrkesider via styrkekort, egne udfordringer, samt undervisning i selvværd/selvtillid
- Oprette CV på Jobnet
- Besøg af Fagbevægelsens Skoletjeneste; kendskab til mine rettigheder på arbejdsmarkedet . info om den danske model
- Besøg af tidligere STU elev; ” hvordan jeg kom videre efter endt STU ”
- Kendskab til fysisk og psykisk arbejdsmiljø
- Kendskab til arbejdsplads kultur; herunder skrevne- og uskrevne regler, personale politik, samt sociale regler på arbejdspladsen.
- Hvad er vigtigt og hvad kan være en udfordring i forhold til kundekontakt og kundebetjening ?
- Personlig fremtræden og hygiejne
- Besøg på Hjertet; hvem kommer jeg i kontakt med efter endt STU - ungerådgiver og jobkonsulent.
- Besøg på AOF - info om dagundervisning i matematik og dansk
- Virksomhedsbesøg i Kvickly Herning – info om uddannelsen ”Klar til Start”
- Besøg på det beskyttede værksted Lundgården og gartneriet Garland
- Virksomhedsbesøg i dagligvarebutik ABC med fokus på kundekontakt og kundebetjening
- Virksomhedsbesøg i Hammerthor heste pool
- Virksomhedsbesøg i Bilka, Herning med fokus på job- og karriere muligheder
- Besøg i det kreative værksted ”Fokus på Talent”, Herning
- Virksomhedsbesøg i Fakta, Ikast med rundvisning af fakta praktikant og tidligere STU elev
- Diverse relevante Tv dokumentarer omhandlende arbejdsmarkedet og arbejdsforhold.

Forberedelse til praktik

Eksempler på elevens
Personlige - faglige og
sociale mål:

Formål med praktikken

- Faglige mål: Jeg vil gerne finde ud af hvilke opgaver der er i pakkeriet og hvilke opgaver jeg kan løse.

- Personlige mål: Jeg vil øve mig i at arbejde "med tempo" og over tid øge mit arbejdstempo.

Jeg vil øve mig i at bede om hjælp, så jeg er sikker på at opgaven løses korrekt.

- Sociale mål: Jeg vil være smilende og imødekommende overfor kolleger og øve mig i at "small talke" med kolleger i pauserne.

- Særlige hensyn: Jeg har brug for at få en arbejdsopgave af gangen. Jeg har brug for små pauser, hvor jeg kan trække mig og sidde med mobilen.